

**18.seiklus „Elu koos Jumalaga“
Jumalale kuulumine**

**Pühapäevakoolitund 87/100
1. Timoteosele 6:11-19**

„Jumalale kuulumine“ on kaheksateistkümnenda seikluse „Elu koos Jumalaga“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1Tm 6:12 „*Võitle head usuvõitlust ja hakka kinni igavesest elust.*“

1. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 109 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kaheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- On sul koolivorm? Mida see vorm ütleb neile, kes sind sellega näevad?
- Mille järgi sa jalgpallivõistlusel erinevate meeskondade toetajad ära tunned?

- Kuidas sinu arvates inimesed tunnevad ära need, kes kuuluvad Jumalale?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: hakata mõtlema kuulumise peale

1. Palu lastel leida endale paariline ja istuda või seista temaga vastamisi nii, et vähemalt 1 m jääks nende vahele. Selgita, et üks laps peaks kujutama ette, et ta vaatab peeglisse ja teine laps on tema peegelpilt.
2. Las „laps” teeb erinevaid liigutusi ja „peegelpilt” jäljendab täpselt kõiki liigutusi. Mängige mõnda aega ja siis vahetage rollid.
3. Kui lapsed ei ole kindlad, milliseid liigutusi teha, lase neil mõelda hommikuse ülestõusmise peale või kehalise kasvatuse tunni peale.
4. Paku välja, et nad imiteeriksid ka inimesi, kellest „Suure Piibliseikluse” tundides kuulnud on.
5. Sa võid paluda igal paaril näidata teistele piiblitegelaste imiteerimist ja siis lasta teistel lugu ära arvata.
6. Täna kõiki osalemise eest ja ütle, et lapsed on kopeerinud üksteise liigutusi. Mõelge koos, kuidas võiksite ära tunda Jeesuse sõbrad ja need, kes Temale „kuulusid”: mida nad teeksid ja miks?

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus hoiatas oma noort sõpra Timoteost, et Jeesusesse Kristusesse uskumine pole paljude inimeste jaoks populaarne. Tekib ahvatlus kõigi teistega kaasa minna, usust eemale triivida või ainult rahast mõelda.

Teistest erineda pole kunagi kerge, kuidas võis siis Timoteos vältida eksiteele sattumist või Jeesuse salgamist? Kas tema usk ja juhtimine olid piisavalt tugevad selleks, et valeõpetajatele vastu seista?

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1Tm 6:11-19.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus hoolis väga Timoteosest. Timoteos aga vajab praktilisi nõuandeid, et teada mida teha ja oma kirjas andis Paulus need juhtnöörid. Timoteosel ja tema kogudusel oli vaja toetuda Jumala lahkusele ja armule.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumalale kuulumine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 114. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 111 ja 112 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumalale kuulumine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mille eest see piiblikoht hoiatab? Kellele on need hoiatused mõeldud?
 - Mida need salmid räägivad meile Jumalast ja Jeesusest?
 - Kuidas saab igavesest elust “kinni hakata”?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Sõnum Paulus annab Timoteosele nõu: kes peaks juhtima kogudust; kuidas nood juhid peaksid käituma; kuidas kogudust juhtida ja mida õpetada.

Timoteose koolitus Timoteos oli noor mees ja mõnede inimeste arvates oli ta koguduse juhtimiseks liiga noor. Aga ta oli saanud Paulusega koos hea koolituse. Ta oli Pauluse reisikaaslane ühel pikal misjonireisil; ta saadeti külastama Tessaloonika kogudust, mis oli raskustes; ta töötas koos Paulusega nii Korintoses kui Efesoses; nad mõlemad läksid Jeruusalemma sealsele kogudusele rahalist annetust viima ja ta oli Paulusega koos ka siis kui Paulus vangis oli.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Võitle head usuvõitlust ja hakka kinni igavesest elust.” 1Tm 6:12

Lugege salm koos läbi. Rääkige veidi selle tähendusest. Võid avastada, et lapsed reageerivad üllatunult: tavaliselt kästakse neil *mitte* võidelda ja selles salmis ütleb Paulus, et nad just seda teeksid!

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Hannast ja loe tema küsimus.

Hannah on 8-aastane ja ta elab Belgias. Talle meeldivad kassid ja ta loeb palju raamatuid. Kui Hannah ja tema ristiisa Pete lugesid koos seda piiblilugu, küsis ta: “Miks peab Kristus “ilmuma”?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Hanna küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Hanna ristiisa Pete vastas tema küsimusele. Lugege Pete vastus ette: “”Ilmuma” tähendab sama mis ilmsiks, nähtavaks saama. See tähendab, et Kristus tuleb tagasi. Jeesus õpetas oma jüngerite, et maailma lõpus tuleb Ta tagasi ja siis toimub viimne kohus, kus Ta eraldab kõik inimesed kahte gruppi - need, kes teda usuvad ja need, kes ei usu”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Hanna küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid

1. Arutage, mida tähendab olla kristlane, elada Jeesusele - Teda armastada, Talle kuuletuda ja Teda järgida. See on veidi sarnane sellele, kui oleksid laval laulja või näitleja, kelle ainsaks publikuks on Jeesus. Me teeme kõike, või elame, ainult Talle!
2. Loe [Mt 5:16](#) ja sa näed, et Jeesus soovib, et inimesed säraksid temale. Mõned nõudanded selleks:
 - **Ole oma sõnadega ettevaatlik.** Sõnad võivad teha palju head, aga ka palju kahju.
 - **Ole alati lahke** ja tee seda, mida Jeesus tahaks, et teeksid - isegi kui su sõbrad on alatud või hakkavad valesid asju tegema.
 - **Ole valmis.** Mõtle sellele, mida vastaksid, kui keegi sinult küsiks, miks sa kristlane oled.
3. Kui sa Jeesusele särad, märkavad sinu sõbrad, et sa oled kristlane.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas see piiblilugu on seotud meie eluga tänapäeval

Abivahendid: Piiblid, kunstimaterjalid

1. Vaadake uuesti 1Tm 6:11 ja tehke nimekiri asjadest, mille kohta Paulus ütleb, et need teevad Jumalale head meelt.
2. Kavandage, kuidas neid silmatorkaval viisil esitleda. Näiteks, te võite teha värvilisi kingajälgi ja kirjutada iga sõna kuivanud kingajäljele. Või tehke kollaaži suurest lillest ja kirjutage iga sõna eraldi õie kroonlehele. Kui sul on suur lastegrupp, jaga nad väiksemateks gruppideks ja aita igal ühel plaanida erinev variant, kuidas näidata „usku”, „armastust”, „tasadust” jne.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Palu Jumalal näidata sulle, kus saad sa võidelda heade asjade eest ja kus pead võitlema halbade asjade vastu.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.